

The study of geography is about more than just memorizing places on a map. It's about understanding the complexity of our world, appreciating the diversity of cultures that exists across continents. And in the end, it's about using all that knowledge to help bridge divides and bring people together.

-by Barack Obama





Dr. Soma RoyPrincipal
Serampore Girls' College



Dr. Asraful Alam
Faculty
Department of Geography
Serampore Girls' College



Ms. Taniya Kar
Faculty
Department of Geography
Serampore Girls' College



Ms. Moumita Kundu
Faculty
Department of Geography
Serampore Girls' College



Ms. Priyanka Dey
Faculty
Department of Geography
Serampore Girls' College



Ms. Tumpa Hudut
Faculty
Department of Geography
Serampore Girls' College

Students-

5th Semester- Megha Paul, Chayanika Mondal

3rd Semester- Bishnupriya Goswami, Anuska Ray

Jourtents

CONTENTS

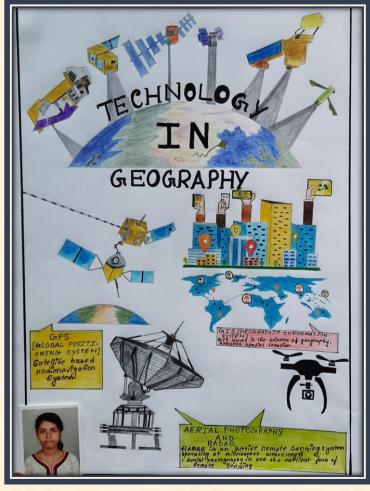
- 1. Posters
- 2. Articles
- 3. <u>Drawings</u>
- 4. Poems
- 5. The Global Pandemic

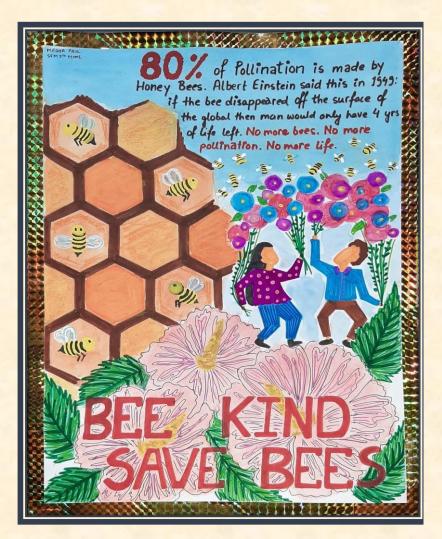
Dooterd

- > Save the Earth
- ➤ <u>Technology in Geography</u>
- ► Bee Kind, Save Bees
- Equality is Close



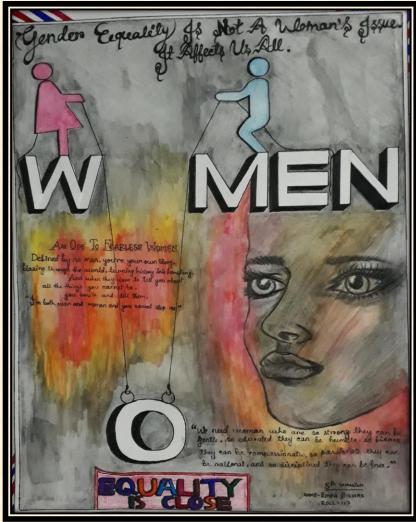
Made by-Ratnamala Ghosh Student of 3rd Semester





Made by-Megha Paul Student of 5th Semester







Made by-Rimpa Biswas Student of 5th Semester

> লিঙ্গ বৈষম্য ও বর্তমান সমাজ

- ➢ Online Education- A Curse or Boon
- > আম্ফান বা উম্পূণের অভিজ্ঞতা
- <u>ইরান বিরান</u>



र्मानेक दिसम्बा अवर्गनाम मनाक्

एक नामीक जामत द्वाना किनान
 (क्व नामि जिल्ल अधिकान
 (य नियाण १ %

- त्राम् नाभ होक्य ञ्चित जाति। त्रितां ज्ञाल क्ष काक्ष गत्र कार्या निक्रमें ना ज्ञानि करते (दासिन नुनित अहालारपूर्वास उद्याला स्मूत्र मालात नास नास क्या का मान शैत भाषतीए हातित हुटी जाना एवं अस्ता तात्री अन्यादा तु उद्देश नित्र नातिक लकार हुन व्यक्ताल कामा वर्ष प्राचित कार्या कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य अश्वत राम विक्रालिय कारा कुमाब्साइन हात्र अनुसादु किलातार त्मान किन प्राचीत्रमाल एमार्कार नानात्मात्र मुक्ते पूर्व अ निद्यात्रित नक्तर में प्राप्त प्रक्रम मुक्तम मुक्ति नामी लाभार्ता अमर्पा अमर्पात साम काव) कर्न आसाप्त । जाएन साल नामीन। इसले अ जातीशीत जाजाहि असे छत्। जाजासन (अधिकां) निर्द्य (दाठा, जादूना) नहवातान उनिका राध्य (मास्याप्त किल्डिका, निक्छान, निकान्य जानिकान नात्रम निक्छान्त काममञ् हत् अरावुत अति मि क्रिमाहिका निन्तु काथाम छारे उन्नि १ काल नामीका म्हात माद्विक व्यक्त प्रकार कर कार्ति प्रकार कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य छ अक्षात भाजन अर्डिक नाम कार्त क्रिवाहत कर्ष नामित अपित नामित हकामकार्था पार्व मावमा अमि ग्रुक्त ग्रुक्त निमम शत निष्ठा दिसामा । जनाए) इतीय मीय गुरुपात्र भाषामाधि त्वित्रिमाण्ड अवात अविवान भागा। विकार डेन्नि जुनका, जुनारी ७ जहरूनश्री प्रहमान न्नामा जात्रसान (भारत कास्तिन विक्रिं केमान अभिन्ने लिएका दिन्यका, भारतिक प्राप्ति नामीराम निर्माति काला अधिक प्रवे (नवे। वाल्यान मान नामान मार्थ, निमाविक प्रत्म जालीन नगर्व प्रवे निमा मान ग्राम राजन मार्ष भारति शानिक प्रमा मर्गमान समयु । यूकान दाका त इहिं इसिंड छाड़े छाड़े लामत करत, नाति स्वालां मूलाई प्रमन्तान हारे. जातार टिक्साए कड्कान्छा कन्त्व, क्रुप्त कातातात एड्सिकाला इक्स्वरूज् कार्याम्न क्रम्या प्रभाविक विवाद हारी भारती महता हात क्राचीत आएव बकावणी हार (अस्मिए में में में माना), (अद्वालियों में, आभीनहाद में मान मान नामहात माने क्रिक न्याति अव्योष्ट्रेत (प्रशास्त्राचा कर्षेत्र। यस् विकास दाहा व्याप्ति प्रधासमाल सामानास (प्रशास्त्राचा (अस्मिन) हे करिन प्राप्तरे News क्यान मा News Paper का (कामा नाम करान अनुमन हुन्। न्यानार्थितार किन्या एकार्यक देशन अवाही अन्यातिक नामा । प्रधात ह किर्म प्रभात अविनात आहि आहित कार्य कार्य कार्य है। है। है है है है है है। इस्ता कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य अंश्रिकात कर्त गाम विकास हो है। या कार्य के कि प्राम्य अविदे नाम (अवस्ते) -अं अस्तान विकेति वार्ति वार्ति विकित्त के हिए नामित ने भागने विकास निवास । अस्ति । अस्ति वार्ति वार्ति वार्ति मान भारता कार्य कार्या कार्या है। है जिस है कि क्षेत्र के बार्य कार्याय कि कि कि कार्याय कि कार्याय कि कि कि कि त्राक्षेत्र मार्क न्याया व्याप्त नामा होते हार कि क्षेत्र है विकास पूर्व वार्याय हिन्दि स्थाप मान् तामुक्ता (के क्रिक्स कि कार्का का उराव काता कात्रकाक । कार्वा के क्रिक्स करिया करिया कि

प्रशाद युकान, आक्षा अत्र अयुनीनके क्रिक क्रीयान अहित जिल्ला प्र अवश्व महन्तन अला(क) स्त्री जिल्ला क्रिक क्रिकाल क्रिक स्त्री क्रिकाल स्त्री क्रिकाल क



Name-Purbasha 200 Roll NO - 19198 3Pd Semester

ONLINE EDUCATION - A CURSE OR BOON TO STUDENTS IN THE COVID PHASE.

(What is Online Education?)

the Potential Impact of Covid-19 on e-leaving enrollments



Online Education is a form education where Students use their home computers, smartphones or any other electronic gadgets. It is electronically supported learning that relies on the internet for teacher or student interaction and distribution of class materials.

| Blended | hybrid | COVID19 | Fully Online | 2010 2015 2020 2025 2030 | Years

Online Education - A Boon!!)

1. Efficiency - Online education offers
a very efficient way to deliver the lessons.

2. Affordability - Online education is far more affordable us compared to physical education.

3. Less absentesim. There are fewer chances of students missing out classes as they can access casily any time from the comfort of their home.

40 Encourages Shy Kids - Online education could help shy kits come up because of a comfortable home environment.

Online Education - A Curse!!!

1. 66% of children are unable to get remote learning or online learning from South Asia says UNICFF.

20 The digital divide to evident across class, gender, region or place of residence. Among the powest 20% households, only 2.7% have access to a computer to a computer and 8.9% to internet facilities.

3. Due to financial Constraints, students are not able to access the internet, and are devoid of electronic gadgets & laptops, phone I computer, and therefore fall belief.

Name-Anthita Dolui. class- 5th Semester (Hons)

जासमान या एख्रुतन् जनिष्ठा

प्पराष्ट्रिक्ष ७ व० ७ वर्षा कामुका सथ पटले त्याय ——

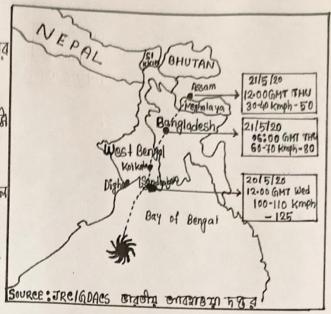
स्येत्रस्थि आष्यका वाकास । त्येत्र ससर्त्र त्याय त्याय त्याय त्याय क्ष्य क्ष्य

ल नेकारत् व्यक्षिता अनुस्ता रित्य हता उनारा

कार्यात्मु वाक्य कार्या अवस्थित कार्या अवस्थित कार्या अवस्थित व्याप्ति वाक्य अवस्थित कार्या कार्या अवस्थित कार्या कार्या

याका-" वनित्र असमि वित्रा दाएं दराला दात जात्रामात निल वायु वितरितंत

अकादल खारावरी कलाई छिल, किलु इपूर यश्रत २ टर्ण टक्टि ७० क्लिसर एनि अनुकात्व द्याले द्याल द्याय विमय द्याले अक्रो विषे ए वाष्ट्रिव जाताला जाव वन्न । ७५त ७ गिर्म वर्षेटाव जानामा मिट्रा पार्थां उपानु द्विता स्थान स्थावक कारकवारं येत्री अलेस्टे लाभ एए भए दर् । जीयत अपिर क्रास्त्र । जिस् एसन विनुएवं हतक, सदन श्रीकृत ध्यन एम लियातक जासात्म् । जियत जासाम् डिल्पर : उत्रहार्ष्ण कार्याक्य मण्ड



वृह्मणान मान किला विद्याल विक ७.०० पाय किल काद्वर प्रत्न याम विवा त्यत्र अर्थेका भित्रं व्यासारमवं क्रमाना देवं त्ये व्याप्त त्याः ससति व्याधीवं यव् कलिला भिक मधन ए पा त्वरूप ७० मिनिस ७थन ७१मिन जन्त निस्ल क्रेम्ब्यू ज्ना रासिक्तात ७ थनवं कीए क्वना पार्व कि विकाल काका वार्वा वार्षाताव देलागं ट्यंत्रे , ठाडी ट्यंत्रंसरमं लायत्वि लावस्यास या , ठमवावं ट्यंत्रंसटहे में यह व्यक्ति त्यासारमवं वादिवं व्यक्षिवं वदलं द्यास द्यास्य वादिवं सदे त्या प्यापं कार्याका सावावार कारत हमा के प्रकारम देश राष्ट्र वान्य करत टराट्ड. अलाल बराव्ये कात्म दिक एमिए जासारम् व मिल् त्यात किंद्री पर्वे मी कि विषे विषय विषय अस्य अस्य अस्य अस्य अस्य विषय विषय विषय हिंदे द्राष्ट्रि विषय अस्ति ससित । त्यायार् याद्रदं द्यहित्तं सिन्नि व्यापार्व याहितं सिन भीरपर्व हाल न नार्के वा क्षेत्र हमार्क वार्चा स्परामे अक स्थित वस्त लास्टे वार्च स्मिन्यप करे यादि सिन्दे जिन्दे अपर असे धार्ल सिर्में में निर्देश होत्य निर्देश होते हिन अवदाता । मिक्कत प्रविक्रत अवदाता । भरातीव विक्रीत धिलाताव याताता असूर्व विक्रि वस् मार्क सावा द्वाहित १० कथा वालाव वाह त्वादा वस्ता वस्ता व्यक्त स्वाया क्षाया क्षाया व्यक्त सम वल दयारा वाल्ला बद्धा कुल्साकुल प्रक्रित् वरम्पू

सदन अधिक ट्यन विद्याल्स वनके उनसामव दिनाह्य उनस्क मिट्रा मिट्रिया दान्न विकालिय कार्ष्टे सार्थेत प्रतं असआगे। स्पार्विष्यक व्याष्ट्रिक्षक कार्विक्षा कर्वे द्वात कार्य क्रिय ध्यक व्यारे था। वार् लाके सायत त्यावरचं त्यामियक कव्ने इंडेना त्याव त्यावरक्यर वक्का क्वा (१ का विका एमामन निम्हत क्वा।



SERAMPORE GIRLS' COLLEGE

NAME: CHAYANIKA MONDAL

SUBJECT: GEOGRAPHY (HONORS)

SEMESTER: 5+h SEMESTER

ROLL NO.: 67

रेबान रिवान

ce Long gayy be gayer Dist 250 Low Chow on's Ene course in - Flow such slund - level sugue six (six box (outly) अर्ज देशक क्षित्राहुक क्षित्र क्षित्राहित कार्य कार्य रिवारिय उपहे। warende aun - ara ouzhe , thatun - strom zien au अबाल सार्वा अवापाक अवा , क्षेत्रका, अयुद्ध ज्या Curis eurossy, 1 Suerge sur Greith Poliez (suit - 23. eular sudmuler gigs - telle eld site the sous selstor - Ques - sulvos 1. Eneros - Essig - ess. 340 300 - walnugges sur-war - evan Es out Eust. oursfer seen - Ecentury Sips- 493, Sue Ris (2. 1213) leave ast works ley chy with autilis hit kery sur Queels sauge such story story savinalate वैक्य क्षेत्रक क्षिक्षक । द्वारा निक्ष क्ष्या क्ष्या क्ष्या क्ष reserved englas exercen. Guencen 3 while was Treystato 3 trenstegia els casor sie as, Democraci, - Is erralen els su aisops buryeles even स्मिर्टि र्राया - क्षित्रक म खायारी नर्द्र कि।

सिम्पु क्षिल – क्रम – अव्ह – अप्रिस् उट्टाई द्रिंग क्रम अप्री व्या

Dean wend and superent securetà couto Luchaya suplen in course ceasin com y seem was sur 3gr Syderen you see berever else reston 1 033 Jan (wis som Das 200 as with any sunder Charle supe 32 m 0 ym 300 mengesallia serien corla As & Ba (sump estate fulle Estan force county with 2 sup 2 3/4outere Les as suitant sieze zique-prose sa orter dos Tallers. Lower you stay glass i eyen everydr eyen surez , eyen sieda · eyen Lotsely - Dilyen sommis त्याका द्राक्ष्युत । घर्मा द्वित्री गर्म- धर्महर्मा व्राव्यक eyen gun 12(3), Be eun, sure afer, vousiale Lauler englet a surge and eget assert six strong वैकि, के थरी नुए कि निर्दार क्यांच्या न्यव्या के व नुवस्ति के और उखेर के सम उर्हे । Diveliae: spen white any the organos off, sound assin, edwarder, sule sen , fergies, leddrows sutt Quela अध्य अध्य । मुक्सि -किकी - (धावीकि कार क्रिपड़ ध्यक्ट त्याष्ट्रिक अपराके ए तार रिंग इक्रिस दिंग श्रिअंक्षेत्र क्यादिक काक कार्य अस्य अध्य अधिक क्ष्या कार्य । दिश्य कार्य कि अधिक अधिक कार्य वर्ष Quesa Creukes 210. wile zielo inderning - passestu Dence Ton Exporen exercise Levels events. Lan Jag. Course sites order suga suga aus augis a dempire (Elsakle, िस्ट्रिय दिएकाः द्वायार , कार्यात्रेम त्वाक अस्थारिय व्यावार्या रैंडे रिड रिड रिया है असे का असे , मुलाए रहा, 1 रेंडे- त्राधंड थाए। - leet - 3 - ware, sus was see sugar Lyens,

more Experied uneradien suche benen sus auten tends (the euge pressedu ourqueste Derling Ousth len! Deneraule, sedremen - 5 - Bet, - Braken ensuranger Bren Ele Bulach small Lugar Quengiquen sua (स्पक्त अव्यक्तिरस्थि अधिनम् या नुभवुकि अद्य (अत्यास्ति) de seuge ofer 5332 such 32- sidesing orget sien 500001 Storage - Duezar Sasar - 1244 Conisis 1 Deve - 5- where courses, souler suppro. outilis outs: Soutele - 120gh Salar 3 year Drimme Quarget sen ozacimyer skir sesser Eurquisis -Ris. Beredaer ough ords sen oversk 1 Doverale Exper , 3301 - 3 - 3em Bal, 1 7880 pg asplices Dot lever Experien dimensuras softer sough vough gram - Lenglabun , suf Derus , bay gora jasumi. nels auxiers our back auseundigt. Aprilians & Fareys store for sale Ch. 23 West sento व्य काक्सेस अपुरकार । अक्षेत्रिकिक अक्षिरिक भवेत्सिक्क rate in star and sook not obser a drewing the offer noted - 4 mm - ander , suisier salismenally Leter yours Afre sugarde endaper Det Been Deuld sumpty aldswater oferlie Engen suence stants som एसि कार्य केवर किलाल व्यक्ष - ठिकान क्रिकिशकों क्रायम marsia, audit aurules rostes yeller ug ent resulted seems separter some sugarities Hasuzais- Leiz 1 Lusiun Juntis say or oute aux sels lovensus & Shipe m - aisluis so sych Bis such stor stor sels tenen fru 1 Pogico are forbidden from entering during menoturation'

उत्पृत्याका व श्वकेत के कि शिक्षिणा। 23. अक्षिय धर्म प्रकेश मार्क के का कि उत्तरिक कर्म के के इक्षिय का स्वीम आदेत कि विश्व को शिक्ष का स्था शिक्षे

Out were bor Blus sug - Low Don yours स्पाधारा 3 अपार्थिको अप्रक्रिक अभिने क्रिके प्राह्म प्रवाधार petence ou resulte . Love plum sangrie prostring eyyour & Kongs County aunty a separa sugar Outan: on Arbepro 3 deserves survives survive Bu lasyo suges sealer selser and such excelen add- ance godo adular sof redutação lemen sixto (Treative on Demonstration of problems et Whepra) agis oupsuissung neugen sign sign Eigenerale myunder , félo es summenter, - 3 522 3d 33 sut ferry sår Slogeren Oac. 569 yr Uler Egy steven - - Persua arm- you ousurs quis Jem of supressed - results am - sugher 12 point outse leter 3 see Gordin enter, West 3p les 908p Blue bas st & Labras 2909 sarres 1 2/2 (wells)

guesist sustais aun expla auries seutes casu अध्य क्षा हिमारा हिमारा । स्थान हिमारा हिमारा केट्र का वर्द के वर्ष्याण वातिम्ला काराम काराम 23 22 across on 3 sicher wer area - (31 कि 5 Chor) 3ranjulu signomas assarpulu stopunio eyert dule mailing seising moun signing Euch 941 of Start Start Duganis silver 1 200 sensusis after a would be emit By was oute (39P & Freezo energie 1 Ris 18 20 Carale systemen 3 Eugenen serges egetter egette 3 test serges ergzaner Leumend- Enalstante Lemende Lorse ousin - Euchprent application - resources garages स्थितार काш- अयुत्रेत्रासा - स्थियार किंड देखि अय rogsim, these sam back wife of we Source aide. gueus suuge derluit sulis dishorer squie Elyn grewen sig vierale 3sis former, क्षाक्षात्रक , वाक्षिव्यक्ष, अवश्विक , व्यक्षिक एए त्रिहार हारा हारा हारा हारा करी हारा करिया करिया were som

Portrait of Dr. Sarvepalli Radhakrishnan

- Dream
- > Geography
- > Portrait of Eratosthenes
- ► Mother and her Child
- Deer Herd
- **Household**
- > People
- > Tribo Community





"PORTRAIT OF DR. SARVEPALLI RADHAKRISHNAN"

Drawn by-Sangita Giri Student of 5th Semester

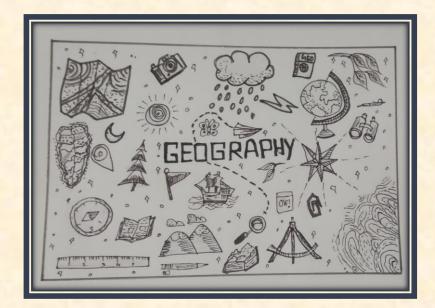


"DREAM"

Drawn by-Bishnupriya Goswami Student of 3rd Semester



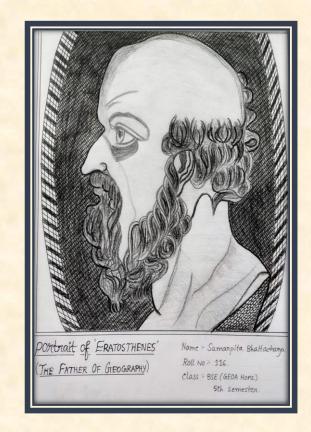




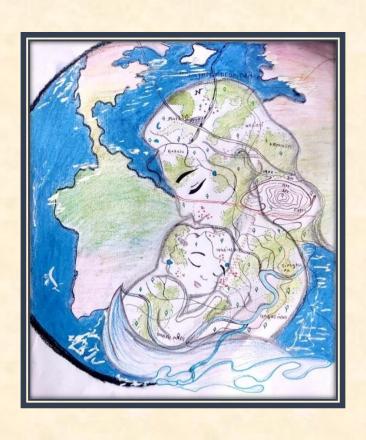
"GEOGRAPHY"

Drawn by-Soumi Chowdhury Student of 5th Semester









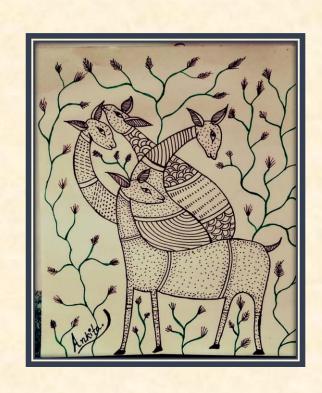
"MOTHER AND HER CHILD"

Drawn byPurbasha Das
Student of 3rd Semester



"DEER HERD"

Drawn by-Ankita Bag Alumni of year 2017



"HOUSEHOLD"

Drawn by-Ankita Bag Alumni of year 2017



"PEOPLE"

Drawn by-Sangita Giri Student of 5th Semester



"TRIBO COMMUNITY"

Drawn by-Megha Paul Student of 5th Semester





Doemo

- > শিক্ষাগুরু
- <u>উত্তরণ</u>
- ><u>An</u>
- > ভূগোলপ্রেমী
- ➤ WO-MAN: A General Review

ক্রিচাগ্রহত

प्रीमें निक्रक, श्रमें क्लातन जानान -पूर्वि खरू, पूर्वि एत्वण । क्रिमे अमाएत सम्बन्ध । पुत्रे विनिष्मात्रा वहानः घल (अल्ट- कभ्रनाकु शित्रकत्तल हान क्वांत्र की हुँ स्म एकावर्षे आह्य खन्न। क्रिक्ट विकार प्रामे भागाए जिल्लान कि निम्न निम्नेम् THE PROPERTY अध्वित्रीलु मी।मेस जामलु नाह्या । Letter 2000 Mar 177 कामें हाक, क्रामें अला — क्रिमाक्ट्रित्त स्मानाज्यहें अर्ड राजात क्लार ; स अकर्षामें मीर्चकाल क्रमा, त्यक्रि ्रवि:श्रिष्णातुत्र जाजावः; कुछ लिया स्थान कार्या । इन्हें एप्लाह्म कार्या । र्जु। अं अृत्यत्र स्थानत् वर्यात् अत्वा, विवर्षेकत्रा आत्वा धन काला अवली पननक करत करानान फिरम्स व्यान बाह्य! व्यान बाह्य ...! आण्डलेन (थर्क ख्रिकेन)- खुलाखा (धार्षे अक्रुव़क् यप्न अप्रमात **जनत**काम भारतिया कर्त छात्ता — भूम, विकृतिक २७भाव जालाकाम रबाह्मारी! बायुन चायुर्जा भाषाङ्गीने जातुर्वानेष शुस प्राप्त जामलात वार्य: अकाळा चार्य - एसन्द्रे (धार्लिकान पाक क्रीड़) वीर्श्यस्य जात्व नीके। लित्व अग्रम बामोजाण ब्रह्मक भाण्यामा भाम , **आ**वि श्विवने अव अवुग्ह यस अर्ह ; लामाव कान्नामात भगकाला मन्याता राम, आदीव महेंगा भिनेत दुभएम्एर ट्याना आकार्वा जाना छाख कॅम्ए ना भाना लक्की बावकरण द्वांने सम ७कृत हम्म नर्जी बेस एए **७ नम् अ**लावाञ्च आगत् नेष्ट्रस्था दणभार अस्तानकुना 'निकामी(एत ।

ाश्रुष्ट्रत प्याम्हिक् त्रज्ञतात अन्यस्ति।

भाष्ट्रमात् वाकाक्ष्मिक्

एवामात्र काम् (श्रुक्टरे साभा)

कुमि वाक्षाः किने वास्य ...; —

कुमि भाकता । दिक्स

— विश्वेष्ठिया लाप्राञ्ची विश्व विश्व

Student of 3rd Semester



HALL DOE HETELL TOLDS FOR

Property of the property of the property

A COLUMN TO THE PARTY OF THE PA

the american military bushes

the selection of the se

উভিরণ

कुल कल्लायः भग्रत्य निय लिएशिंड येण कविशो, अथन उपाठाका दमदनाराष्ट्र ছারিয়ে শেছে অবই তা कमािि शामि अधान प्रम भूल एमजाए, त्यन ज्यानि भारति ना এই 'জাঁবন' কে ভালোবাগ্ৰহ মতার মুর্মাম সোঞ দোক সোক খেলাতে 'कानुतिक्छा' खुक्छा **घाटे एवं भालात्म**, **जादीमिक बामुरा** -দত্তা ও প্রপতি। অৰ্থ ৰাজানোৰ আগিছে बम्लाएम् प्राचिनाचि, आप्रत वास्त्य भा एकति सम्बन प्रत अश्रुका वम्त्य शिया एएएए एम जेखना। এ সংজ্ঞার আয়ে তাল ता पावल दबलाख किह्मिलव प्राचित्रे श्रव जीवन एएए भानाएए, কিনু এর মাঝেও ইচ্ছে आर्ष्ट् आप्नाव বাঘাচাপা পড়া সেই 'মন'-কে টেলে তোলার, प्रन-रक आप्रत दक्षी 'द्वन'- छाट्क क्रिस्स, आदिल-द्या अद्भु निरम

अवशीन अध मिट्स

মদি পারি ছামতে,

জীবন-কে ভালোবাদ্যতে॥

यमि लावि छलाउ,

एनरे मिनरे भावत



বৰ্ণালী নিম্নাগী আজন ছাত্ৰী ভূগোল আখানিক স্লাভক, ১০১৪

Sport

কার কার্য কার্য তাজ্য হত ক্রের ব্যা- সমাত্র ? কার কার্য কার্য ক্রিয় এত সেবরেন্ডিত ? ক্রের ব্যা- সমাত্র ?

प्राचन । (ज्याकातम्ब की १ थान आह्य या प्रावह (रावा -

मित्वव वाविति प्रिक्र विक्रिक लिक्षा मित्र एकाक्षा तिक्व पर अव्रक्ष एम वस्त्र खामाव त्वर्य, चाएवं निरमण विक्रक्ष मानूस श्रूव आजन कार्य—

आवा विका अधात उपवं अखी हमां विद्या व



Student of 3rd Semester

े एँछान्टिश्री

अश्रमूदमात्र आवर्धावकात घर्षा दीत दीत, च्युनिश्चालान अभिद्वालामान अस्ह मा- जान स्मार्खन किकेश्रुद्धानिश्चाञ एअध्वत ठाव्हन, बुद्धन आद्म अथरी श्लावनः अकाकृत्भन अक्रकृत्भ जल्लभुभाव व्यवन जीयन। द्वार्थात जल्म जाकर मूनी नहीं, केलकूत्म वासूत निर्म ; आज़ीम्द्रित ज्ञिने क्ल, द्वानगर लाक्ट आकर आकार प्राप्ते। अल्हान क्यांन लाग्ह यात्र कुल्न, ब्रालुन क्वांनुन क्वांनुन क्वांनुन क्वांनुन क्वांनुन क्वांनुन क्वांनुन किन्छ अन आक्ट किन्नामी, भीएम अन आक्ट अपुत जला। भिन्न चर्षु अक्रुआत, कन्नात्र याजसत् त्राल बाकुल्य जातात हम जात छहा। प्रभा मास्य हार्सन स्मर्ति। <u>जिन्द्रात</u> जाक जानमूद्ध, ३० क्लीने २० तक मूद्ध अर्वण त्यावण त्राक्तिमात्र जिल्ला, व्यामात्वाद्वा स्थी-सित्य नात्त्व १ द्रिय क्षुक्ष जामान कुल, प्रामीपूर्ण द्वः व्यासः ज़ातांत्राज्ञलात अव्यव यता, द्रायी यता एक प्रम कता २ अक्रमान जारह शुक्ता दीयन, नाथ नाथ वालके क्वन; र लांक्रा की कार्का द्वीरिक करती, अनिकिन के एत्था माने, लावशाख्यात भूवायाखा , धूर्गिकाङ जाण्य जाला जान याज-विद्या विलाह्माला; मीक्ड्रीन अन (कायान हान ? म्पूर्म कल्ल थाड़-क्ट्री अव, जाञाला ती। थे वक्ट क्ट्राइ, **पूर्णान(अमी) पूर्णान्न राजात अञ्च दात् भूष्म क**र्ह्ह ॥

— विश्वां अँगा आधार्षी

Student of 3rd Semester



WO-MAN: a General Review

Who is a WO-MAN?

Is she something more than,
Or a burden hooked with so called man?

Learn well the spatula & pan,
As you are destined to be a maid-an!

From generations, preached every other Gran.

Any accomplishment - you do can

Did-ya thought so? your conscious gotta tan!

Cause in reality ithere is a ban.

Now & then she gets assaulted in some van

You a disgrace, your fault, suys the Clan

For our honour, go hang yourself from a fau!

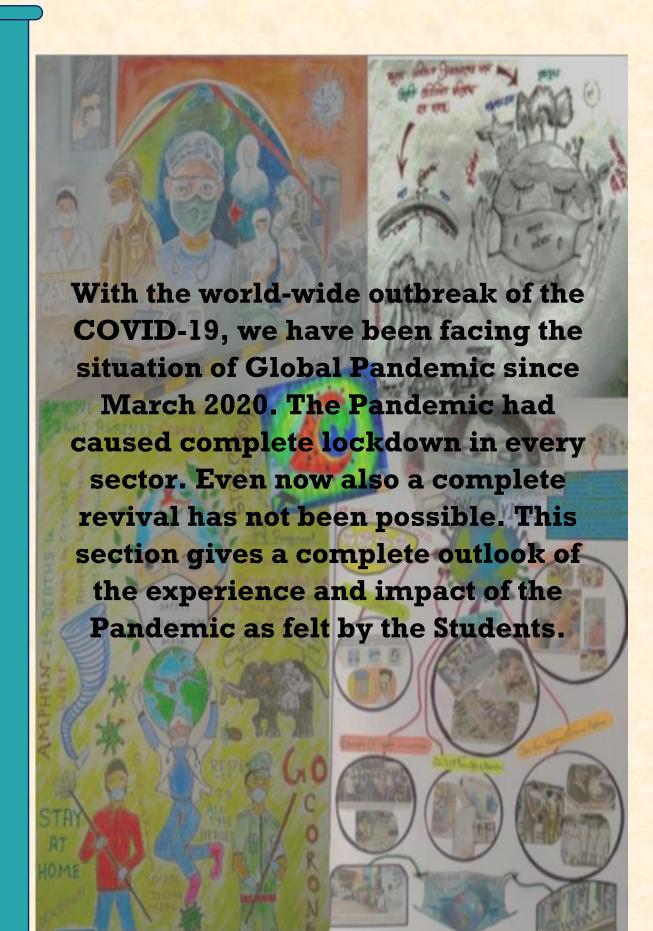
Let's break this chain!

Jo become an Endependent Swan.

So, what's your plan?



-by Megha Paul Roll-286 5th Semester (Hons.)



Covid-19 Pandamic and E-Learning

Covid-19 and worldwide lockdown have changed the way we look at our education system, who' has clearly declared that this pandemic will be with humanity for long. But we can not stop our daily life especially our education system. So, it is a huge challenge for mankind to re-open the door of learning.

Journey, whole world as well as India have made progress in e-learning technology and platform. The private schools and colleges started online classes earlier with the help of Zoom, Skype, Grougle Meet etc. applications. And later the traditional institutions got accustomed with e-learning through different applications. The new process of e-learning made children curious to learn in new method aside the traditional method. Youth generation get easily accustomed with this method. But this e-learning method has both advantages and disadvantages.

Advantages:

- · E-learning method is time and cost effective.
- · The content can be accessed anywhere.
- · Lectures can be taken any number of times.
- · Easy to revise the lesson later from the recording of online classes.

Disadvantages:

- · E-learning causing social isolation.
- · Online class feedback is limited.
- · Students who live in remote villages can't access internet.
- This virtual learning causes health issues like-headache, eye discomforts, vission problem as well as psychological disorders.

Future possibility of e-learning: E-learning seems to stay here. As technology is growing throughout the world, e-learning will become easily accessible. Internet connection is spreading increasingly the opportunity for the growth of e-learning method.



WE 2020

Anto enter tera entotos alos enteros está pera la está pera esta enter esta en enteresesta en enteresesta en enteresesta en enteresesta en enteresesta en enteresesta en enterese enteresesta en enterese en entereses enteres en entereses enteres en entereses enteres en entereses enteres enteres en entereses enteres e

non hour, este entention Angles este their series asing serges alter see 1, Tex Jacontanh strater was publice, Habbh to edio qui versaturi retur verta level " singel cheuli sula sosta level" asingel cheuli sula sosta level asingel cheuli sula sosta la collecta se collecta control se collecta se collecta recento se collecta r

The support of the su

Jaziles where of silver out state of the Lesz Celolo Cadrilloy/2/4 i Cally allia Quelo sello sester Cal Leally क्षातंत्री ल्योबी ल्याचीतिको अधिका। त्यका ए अदम् अख्यात । त्यक्षीत्र पुरु godniles selecti (gles aliches, seliti, ulesso 23, alver la ger edite) gier aid 200 2 200 suche silvis silvis ented ented ented ented ented of outsides sele egizalo also comolzy; soso sal alexano establise construir codras Sing cilis i caseis do ses caping culature, mglá i sada cal Le outer your - odoly, is trypo orio, allo will

न न्योहिं युव्य स्पीन्यिया स्थान हिंदिन क्यां स्थान स्थान स्थान स्थान त्यात अवितितं वर्षण्यिक किर्यतं पूर्णते स्थितं स्थितं । यकाम अकास द्वी अवस्था Leuler La (2008) et Brilos Ser Ber esta Bre Relia selata s zuela jeun colle", relo Red 2. edos leu (ordes (14 vor monas) जाहर क्षिण्यतं)' स्थित क्षि अप्य (n स्थारीकिं खांदेर, जात्य स्थाराक म्य Consisted silver out able and state and sistered residents of exte Exto 200 7122 ails suits cuter (No disclass sitze petit trough (2404; willy Wan 5050) ' alilai 2200 Alila do la where 22 alugh

possizythis agon odus all willer offulais al silus खाड़ि। अने , बीक्षा, अकिंग अंदि । अद्मी हिट्टी अदि ताति क्षा - अपट्टी वाहंगिं। पण्डि एपणा । क्षित्र क्षा क्षा वाहंगिं। पण्डि एपणा । क्षाने क्षानामा वाहंगिंधीणा क्याने क्षाने अदि ताहि ताहि अरुख ए ह्यें जाति को अर्थां कीय (पूर्व अर् छिए अर्थ अर्थ ह अर्थि की मी (गर्द : प्रधिकारम् एपनि त्या मिन्न इसिंह इसिंह द्यारावारी । (२५६ चार्षे सिंह) क्यार अवस्ति अकि ' अग्रिप्तार्गित ह्यां ह्यांकर ' स्थित ह्यांकर ह्यांकर ह्यांकर remain stocky i aloi religible sign Alo les la dica digat मवाद त्याने (सद । स्थारी पत्त संबोध्य ' त्यांने स्थारी क्राविस्था कीविस्थानं उसम्बद्धि असे पिलके कि अपसे पुण कार्व कार्य क्या की की कार्य क्या के

", अर्वान, क्षे ट्रीएमक अर्वे अव्यक्षि अव्यक्षि कामीम दानाने दिल्लीन! अधिताहं हे हे हिल्ल (सर्) (ब्रह्मात हा हिल्ल हिल्ल हर्न न्या त्यात्ति । उपक्रमेश्वर कण्ये तां

• ज्या: ह्यासास (Irane'18) 'डोर्स्टिस 'त्रिलेड (Arm'14) 'टीमाड (Irah 2)' स्मित्रां अर्गम्न ठचे व्यक्त स्मित्रां त्यापत अव्यित्र

3126214: 3230 Myore (Orlessely, Coi Daled (21064: 520KW/H) I chan shi culture distais deressed rapital (won' 13) asys

€ ditale: raidi rally soldiers gard rallie garded and coffee cobs. regetables, knowl crops and valo when standar, seatold Dalite, at 136 430 alles rated illate I ilatalle alle alles

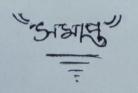
- zustonlas lory skillent,

• ल्युकान : 10 महाराष्ट्रिक Gras or oil leak कार न्यूनी मिल्ड करवाह ज्यानिकार warpy tella gol ala Lederlesso oil Ingia rimited weres 352. eughelleri zher Si (Inose, 3) '(ode alai, sizze, sizze, si त्या 36 K त्या प्रता प्रता प्रा

Australian Bush fine (June, 20) (20 until egent stoppens , Common sur @ Alopay moressing - Do sololer and regal ruly ras relay 10,000 + Brigging 92021 Ji 1202 32004 Horise glass Si Milli 221 मेख अविति क्षेत्री त्यात व्यव

अप्रे अप्रे ज्यामुक्त अधि त्या

There do no rule Asil restriction solder stalks rule onto Duly along seed seith? " selo 2/2 she shelver she was Syrey, selo Ordelo esteris estario esteris cheres allati, estas estara Bozal gena alu Elathi ela soult ved " " vereley ada Aise als City, edilulo, als (mos Right Lake coult conglis colorin - selo 35 5050 zelus long shi Loleis ભોચરત त्राह् चे चेगुंत क्रिके अहि जाि (ब्रीसं ठीक (ज्या चर्ड केर्ज्य करामे Orlesos zelellai selesia selesiales rela celas resis xelisis lista solice add alak mento sesion allo allises no Exel coles in esila! " Thi curstin establichai, outh alle ester outer, word could all merker nather six desigle valued 5050 34m outilitée solls disoyn Sin shale, each oliving sien roughs show a colo all sport i volo Also 121 Outene 50001 Outened 50001 Outened 5000111

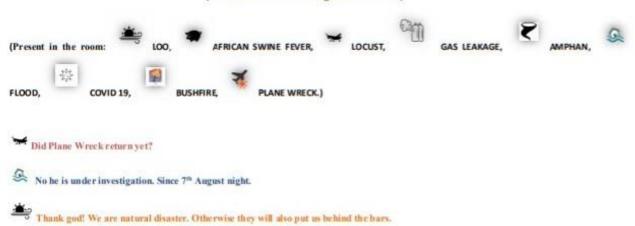




Ankita Koley Student of 5th Semester

HUMOROUSLY DISASTERS

(Hall room of COVID's bungalow at 12:19 am)



Look at Gas Leak, he is also a chemical disaster, 7th May be leaked out and killed 11 people but got relieved. You don't know fools, this is all about fate.

Really friends. But believe me I was unattended since March 2020 due to the COVID 19 lockdown. This all happen for Mr. COVID 19.

Look I am not the culprit, china send me here for spreading this virus. I am the only one who is on the world tour. I have seen every country of my world. You may address me as the Rich.

- But scientists are on their way to present the vaccine for cancelling your visa in this country.
- As per your statement I also have to return to the Africa! Because of me 14 thousands pig have died.
- Yes, get back to your home. Look at me I am also on my vacation. I finished my work in last May and you will not believe that my highest temperature was 47.5 degree celcious.
- Don't forget the heat which I had produced by burning the forest near Srinagar on May 23. The actual reason was the winds which blow me up.
 - Friends we are missing our Amphan's wind blow. What a speed she had on the 20% of May.

Thank you for remember me. Did you guys ever face 185km/hour wind speed? I made it to the Bengal. They tried to prevent but they was failed.

You will not believe that I am still on my work. This heavy shower is giving notorious water, because of me 110 people have died already. I am disgusted with this work I need a break. Assam will not forgive me.

But you know we are disaster. It's our work to put mankind on danger. Like me who have finished a lots of crops produced by the farmers. It was delicious.

(Suddenly COVID's phone rings, He saw the name of plane crash on his mobile screen and said everyone to listen up. A picks up the phone and put it on the speaker mode)

How are you COVID? Have you seen my pictures in two parts? I am not happy and remember one thing this all will come to an end.

We may be disaster but never hit mankind. Most of them are sweet. They are also the part of our nature. Please be soft with them.

(Then A cuts the phone and requested everyone to leave mankind in peace.)
(The night is going to end and the sun is coming out.)

(Name: SAMARPITA BHATTACHARYA/ Class: GEOGRAPHY HONOURS 5th SEM / Roll No: 116)



वार्टि अवाराहेत, वार्टिंग नादी निर्माणम ...

- धारा देवा

Alumni of the year 2020

क्राहिक भाग्रेविहक आर्थित चाहें अं अब आद्म ह्याहित । टाइँद्वासाहे-दिकाधिक - 19° । WHO कार्थ्य ह्यामिक चम्म, हीस्मव अद्मेश्व अद्मिष्ठां हिशाम अव्यद्ध अरे आद्मेश्वाहिश्च हिल्लाकि । जूक अर्च टाइँद्वास्म -टीम स्मृत्रकाचिक व्यद्ध द्वामा निम्म स्मृत्य मेहिद्बाह्मच हिल्लाह्म चेकामि, चेंड्लाका, चेंद्वाम मामा हममा हमावृद्ध वाह्मच क्रिक्शिम्स् आद्माह्मव हम हम्माद्मा वाह्मच मामादम्य स्माम । विक्रिक, क्राव्याह्मम हम अद्मादमा आविम्यवाद यम्मान । कार्च सङ्क्ष्मभम वाद्माह्म हम अद्मादमा आविम्यवाद यम्मान । कार्च सङ्क्ष्मभम वाद्माह्म हमा अद्मादमा आविम्यवाद यम्मान । कार्च सङ्क्षमभम

- १९ च्रव्यम्पी प्रमामु मामूम वहम महण्हपू-व्यक्षेत्रीम । आव ज्ञानुमचे की हिम्हान अहम्बाठव हाविवस्ति । जो व्यक्ष रहम्हण प्रविवस्ति आम । अहिं हम्प्यू च्रह्महण्ड प्रमानिवर (इ अमेरिमिटिवर क्रविष्टा । चाण्छाम जिल्लाहम अम्बाह्महण्ड एम , अस्महण्ड्व कार्यहण किताहण ज्ञाहमम् मामामानि ।

विष्कु प्रदे आर्थका निर्माउन हाला Lockdown - म दबह्रहरिं। मिरिंड मृश्चितिक मही निर्माड्य मिर्जु म

- जावन्तिम ह्वह्वाह्न आव क्लिश्निम । हाव्यव् मुद्रे वागी निमा हमहाव अवसाम । आमूम निम्नेह निम्नेव वार्त्रमालम जीवहम । मुलावी निम्नेह निम्नेव निम्नेव

भ्राष्ट्रात यह — "निक्य भा निम्ह अत्रात्र सृति , विद्युवन महित्र विद्युवन महित्र विद्युवन क्षात्र निव्युवन क्षात्य निव्युवन क्षात्र निव्युवन क्षात्र निव्युवन क्षात्र निव्युवन क्युवन क्षात्र निव्युवन क्षात्र नि

TRADITIONAL CLASSROOM VS E-LEARNING :~ INTRODUCTION :-Inadetonal leavening is a type of leavening which basically takes place in lasseroom settings. There is a treainer of who moderates and vegetates the flow of knowledged and information. Here, in this traditional model the teacher stands believed the slindents and the knowledge students have no (or little) knowledge veglanding the subject of regarding any new topic when they come to class. I regarding and its often the basic knowledge and its often the basic knowledge and its often the I contrary, the term & learning, means "electronic - Learning" i.e. I powering conducted via electronic rection, typically on internet. It essentially includes learning online through the I courses that are offered on the net I mails, live lectiones and video conferencing are all possible through net, shrough e-learning we can able to link the various nescures inline in line to way of delivering courses online. It is very efficient way of delivering courses the internet and heard again and again if anyone happen to sunderstand the topic first time around. But this E-leaving get more importance diving the COVID-19 fandenia, beind because duy to comp-19 all the educational institution shut agrees. The executed so, globally over 1.5 billion children are ord of the class room. As a viesult of the the educational outlook has been changed dramatically and whereby the teaching is undertaken seembotely and one digital platiforms. MY EXPERIENCE :decording to my experience vegarding the traditional classes there is vegular assimilation in each and every classes which well as with serious and juniors, be better disciplined, follow a sugular schedule and intriore their physical presence and members to exchange knowledge in a physically co-existence manner. is not satisfied because of there is no regular fassimilation of students to interact with other indivisuals. There is a lack of communication skill development. Here, the face to face learning & experience is messing which may matter of some of the students(ds). CONCLUSION :-This conclude that traditional classroom teaching environment invases interaction among students and precisides, conducted environment to learn the students and it also encourages higher level of competitioners among Counting in classifiem. Closes the gap of Digital Devide methods and convolvement of teachers and students is important superior Birms

(2216CP SLUX 031. @ld SNUM 38.10-

क्षिण सेली प्रस्था अ अवाधिका हिला भी।

प्राणा सेली प्रस्था अ अवाधिका हिला भी।

प्राणा स्थान स्थान अपना अपना सेला हिला राज अपना स्थान स्था

स्त्रमा अक्षां अक्षिको हमा क्ष्यातं वक्ष त्यक्षिता हैरे जाम एउ हात्राक - ति हम्म कर्षातं क्षिता क्षितात् अक्षित स्ति क्ष्यात् क्ष्यात् स्ति हम्म क्ष्यात् स्ति हम्म क्ष्यात् क्ष्यात् हमा क्ष्यात् क्ष्यात् हमा क्ष्यात् क्ष्यात् हमा क्ष्यात् क्ष्यात् हमा क्ष्यात् हमा

ठेकि - ग्रामक अत्र । त्याद्व सम्भेर किथ्म ' काल्विका- किट्ट । सम्पर्काक लाय सम्मित्य अध्यात मा लिय त्याद्व (यायम त्याप स्थानमायं सम्पर्क त्याप क्षाक (य स्वर्काल्य अध्याप क्षाम मायावा-त्याद्व (यायम व्याप स्थानमायं सम्पर्क प्रमुख्य क्षाम अध्यात्व अध्याप स्थानमायः । या स्थानमायः क्षाम अध्यात्वा

लककार्षत अभागाहल देवाहास भीरवन व्यात्मक

— जिम्रा भाष्ट्रन। Alumni of the year 2020

अभरवनं काने प्रकार प्रकार प्रकार प्रकार प्रकार प्रकार प्रकार काली प्रकार प्रका

अकृष्टिन आवामानाएन श्रिमान भारक विकासमा , आमारक् रहता, आभारक् नाका । रेन्सास चेरार चे चसरक् आस्मान , रेन्स्स महिष्ट रमेरे आत्मक क्रीएन, उना भारतन्।

अप्रेम् इत्से कावाराक्ष्म। में कावाराक्ष्म कार्या कार्यात्र कार्य कार्यात्र कार्य कार्यात्र कार्यात्र कार्यात्र कार्यात्र कार्यात्र कार्यात्र कार्य कार्यात्र कार्य कार्य कार्यात्र कार्य

अडिं कणका को दिक्षित्रों हिंदे में मिष्मामा कल 80 मा द्रियामाल मिल्या मिले काला का का का का का मिष्टि मिष्टि का मिष

क्रियान। अपरेश तह व्यावदालमा विवाधिमात । अविभीव के ध्ये अविकावी व्याक राष्ट्रा , मधुना । निर्मात व्याक दक्कां भूति। व्याव किये अभिषे व्यामका व्यवधं के क्रांता प्रवादाकरपं देव स्ति। अपूर्व कित्व किल्ल कर्या म्या कित लक्षिक क्रिक आयांचे क्रांचिरंत. जाएव या दिला इ वाम्का पा प्रक्रांचे द्रम्। आप्राध्येत करेल हार। वित्र आप्राध्ये कर्षा कर्षा का क्षाप्रक रजावा वाम्य आप्राध्ये कर्षा वित्र आप्राध्ये कर्षा वित्र व्याप्ति वित्र व The biggest adventure you can take is to live the life of your dreams.

- Oprah Winfrey



THANK YOU